

CURRICULUM ORDINATO PER TEMATICA

DANIELE ALETTI

Docente di materie letterarie
Formatore di area educativo-didattica,
Ricercatore di area filosofico-scientifica
daniele.aletti@gmail.com

PROGETTI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI	3
Organizzazione scolastica	
Filosofia della Scienza	
<i>Incarichi istituzionali</i>	
<i>Docenza, progettazione, consulenza universitaria</i>	
<i>Relatore a convegni nazionali ed internazionali</i>	
Scuola e Sport	
<i>Incarichi istituzionali</i>	
<i>Docenza universitaria, progettazione e consulenza alta formazione</i>	
DIDATTICA PER COMPETENZE - INNOVAZIONE DEI PROCESSI CULTURALI.....	5
Università	
Piano di Formazione del personale docente	
Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe	
Innovazione metodologica	
VALUTAZIONE	10
Incarichi istituzionali	
U.S.R.	
I.R.S.E.F.	
Progettare e valutare per competenze	
Valutazione degli apprendimenti	
Valutazione, prove autentiche, rubrica di valutazione e revisione dei percorsi formativi	
DIDATTICA DIGITALE	14
Università	
Incarichi istituzionali	
<i>Progettazione e ricerca - I.N.D.I.R.E.</i>	
<i>Relatore ANSAS/INDIRE in convegni nazionali</i>	
Innovazione tecnologica al servizio delle competenze e dell'inclusione	

DIDATTICA INCLUSIVA	17
I fondamenti dell'inclusione	
La cultura dell'inclusione	
Didattica orientativa, per competenze ed inclusiva	
Progettazione e valutazione nella didattica inclusiva	
Gestione della classe e dinamiche relazionali	
SOSTENIBILITÀ E CITTADINANZA ATTIVA	19
Incarichi istituzionali	
Formazione	
<i>Educazione alla sostenibilità e cittadinanza attiva</i>	
<i>Sostenibilità e cittadinanza globale</i>	
<i>Sostenibilità educativa e didattica</i>	
<i>Educazione Civica per Referenti</i>	
CURRICOLO FORMATIVO ORIZZONTALE E VERTICALE	21
Incarichi istituzionali	
Costruzione del curriculum d'Istituto	
DIDATTICA DISCIPLINARE AVANZATA	25
Italiano e lingue straniere	
Matematica	
Didattica disciplinare integrata	
STEM-STEAM	
Esame di Stato	
PUBBLICAZIONI	29
Filosofia della Scienza	
Discipline	
Metodologia educativo-didattica	
TITOLI DI STUDIO, CONCORSI, INCARICHI SCOLASTICI	31

PROGETTI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

Organizzazione scolastica

- ❖ **Membro componente** - come da decreto istitutivo del *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*, prot. n.21102 del 16 novembre 2009 - del Gruppo di Lavoro istituito per la **Riforma dei licei** ed il **Riordino dell'istruzione tecnica e professionale**.
- ❖ **Referente** dei Licei Artistici della regione Lazio, designato dal *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca* - prot. n.21102. 16 Novembre 2009 -.
- ❖ **Referente** dei Licei Artistici della regione Lazio, designato dal *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*, al **Seminario Nazionale** relativo al **Riordino dei Nuovi Licei**, Firenze 23 e 24 novembre 2009.
- ❖ **Ricercatore** della sede centrale di Firenze dell'ANSAS /INDIRE (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica nello svolgimento delle attività congruenti con gli impegni e le finalità dell'Agenda Scuola Prot. N. 30784 del 30 agosto 2010. A.S. 2010/2011 – 2011/2012.
- ❖ **Referente Regionale** del Nucleo del Lazio ANSAS /INDIRE (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica): Prot. N. 30784 del 30 agosto 2010. A.S. 2010/2011 – 2011/2012.

Filosofia della Scienza

Incarichi istituzionali

- ❖ **Ricercatore incaricato** dell'A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) di redigere un **Progetto di ricerca sulle Scienze Integrate**, nuovo insegnamento previsto dalla **Riforma dei Licei** ed il **Riordino dell'Istruzione Tecnica e Professionale**, finalizzato al superamento nella inter-multidisciplinarietà delle articolazioni tradizionali delle discipline della *Chimica, Biologia, Scienze della Terra e Fisica*, sia pur nel rispetto della loro specifica autonomia - Prot. n. 31430/FP, del 6 Settembre 2010 -.

Docenza, collaborazione, progettazione, e consulenza universitaria

- ❖ **Docenza, Progettazione e Consulenza scientifica Master Universitario di 1° livello “Biorisonanza: metodologie applicative”** - Unitelma Sapienza/Università telematica degli Studi di Roma, SafesPro/ Scuola di Alta Formazione e di Studi Specializzati per Professionisti, St. George Campus/Scuola di Formazione nazionale ed internazionale. **Modulo 6 - Teoria dell'effetto interattivo dei campi biologici e cosmici – 7 CFU/ECTS – SSD FIS/06: Ritornare ad Ippocrate: verso una Filosofia biomedica all'insegna della osmosi speculare tra microcosmo umano e macrocosmo universale**. Settembre 2021.
- ❖ **Collaborazione universitaria**, come **Formatore**, col **Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - La Sapienza, Università di Roma Facoltà di Medicina e Psicologia** -, prof. Guido Benvenuto, *Ordinario di Scienze dell'Educazione e della Formazione* e coordinatore della progettazione formativa all'interno del *Piano di Formazione del personale docente* per gli anni 2017, 2018, 2019, 2020 della regione Lazio.

Relatore a convegni nazionali ed internazionali

- ❖ **Relatore** al Convegno Nazionale **“Gli effetti biologici dell'elettrosmog e i loro rimedi”** con il contributo *L'etica di un umanesimo biocognitivo: filosofia e scienza per il mondo a misura*

dell'uomo, rivolto agli effetti della tecnologia sulla biologia umana e organizzato dall'impresa umbra *Cobe Spa*. Hotel Cenacolo di Assisi, Santa Maria degli Angeli, 28 agosto 2021.

- ❖ **Relatore** al Convegno Internazionale “**Fibromialgia e Complessità**” con il contributo *Una teoria multiforme per una fenomenologia complessa: vitalismo e fibromialgia*. Il convegno è rivolto a tutti gli operatori del settore medico e organizzato dalla *Safes Pro - Scuola di Alta Formazione e Studi Specializzati per Professionisti*. Istituto Maria Santissima Bambina. Roma, 4 dicembre 2021.
- ❖ **Relatore** al Convegno Internazionale “*Bioenergetica e Biosinergetica tra Filosofia e Fisica quantistica: Multifattorialità e Complessità nelle patologie croniche*” con il contributo “**Il ruolo della filosofia nella medicina quantistica**”. Il convegno è stato organizzato dalla *Fondazione Cavalieri Hospitalieri di San Camillo presso la Pontificia Università Antonianum*, Via Merulana 124, Roma, 11 marzo 2023.

Scuola e Sport

Incarichi istituzionali

- ❖ **Progettista INDIRE-MIUR** in partenariato **IUL** (Italian University Line) - Liceo Scientifico Statale FRANCESCO D'ASSISI di Roma - EUROBASKET: *Per un'etica dell'innovazione didattica - Mod. 2 “La personalizzazione dei percorsi: il curriculum personalizzato dello studente-atleta”*. Luglio 2017.
- ❖ **Formatore al Seminario Nazionale Scuola & Sport - Per un'etica dell'innovazione didattica**, relativamente al modulo *Il Curriculum personalizzato dello studente atleta* (progetto INDIRE-MIUR in partenariato IUL/Italian University Line - Liceo Scientifico Statale FRANCESCO D'ASSISI di Roma - EUROBASKET. Stadio Olimpico 11-12 Novembre 2017.
- ❖ **Formatore al Seminario Nazionale Scuola & Sport - Per un'etica dell'innovazione didattica**, relativamente al modulo **Sperimentazione studenti-atleti di alto livello** (progetto INDIRE-MIUR in partenariato IUL/Italian University Line - Liceo Scientifico Statale FRANCESCO D'ASSISI di Roma - EUROBASKET). Firenze, Istituto degli Innocenti, 20-21 aprile 2018.
- ❖ **Formatore al Seminario Nazionale “Etica ed Educazione con lo Sport: per una nuova paideia”** rivolto ai docenti-tutor nell'ambito delle azioni previste dal D.M. 72/2018 in relazione al piano di formazione dei docenti-tutor delle Istituzioni scolastiche coinvolte nella sperimentazione. Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II” Roma, 22 marzo 2019.
- ❖ **Formatore al Seminario Nazionale “Etica ed Educazione con lo Sport: per una nuova paideia”** rivolto ai docenti-tutor nell'ambito delle azioni previste dal D.M. 72/2018 in relazione al piano di formazione dei docenti-tutor delle Istituzioni scolastiche coinvolte nella sperimentazione. Bari, Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Salvemini” 4 aprile 2019.

Docenza universitaria, progettazione e consulenza alta formazione.

- ❖ **Docenza universitaria IUL/Italian University Line** al fine della progettazione e formazione nazionale rivolta ai docenti-tutor (D.M.721/2018): “**Sperimentazione didattica studenti-atleti di alto livello**” anni accademici.2017/2018 – 2018/2019.
- ❖ **Docenza universitaria, progettazione e consulenza** scientifica del modulo in e-learning indirizzato a docenti, coach e tutor sportivi “**Valorizzazione dell'attività educativa dello sport**” relativo progetto europeo “**SEARCH - Sport Education for Active and Responsible Citizenship through Health caring**” - Programme Erasmus + Key Action Sport, Action Collaborative Partnership, Call For Proposals EAC-A03-2018. anno accademico 2020-2021.

DIDATTICA PER COMPETENZE – INNOVAZIONE DEI PROCESSI CULTURALI

Università

- ❖ *Docenza universitaria* nel Corso di perfezionamento post-laurea, *Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del Tutor per la formazione in servizio degli insegnanti*, istituito dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Firenze, diretto dal prof. Luca Toschi. Anni Accademici 2008/2009 – 2009/2010.
- ❖ *Relatore* sulla *Teoria delle strutture conoscitive*, Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi - Direttore, prof. Luca Toschi, ordinario di *Sociologia dei processi culturali e formativi* -. 29 gennaio 2009.

Piano di Formazione del personale docente

Strategie educative, metodologie educative e didattiche per la gestione della classe

- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Giacchino Pellecchia" -: **classi secondaria di primo grado e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze seconda annualità: strategie e metodologie educative e didattiche per i docenti della scuola secondaria di I e II grado**, Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, maggio-settembre 2018.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Giacchino Pellecchia" -: **classi secondaria di primo grado e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze seconda annualità: strategie e metodologie educative e didattiche per i docenti della scuola secondaria di I e II grado**, Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, maggio-settembre 2018.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Giacchino Pellecchia" -: **classi secondaria di primo grado e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze seconda annualità: strategie e metodologie educative e didattiche per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria**, Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, maggio-settembre 2018.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Giacchino Pellecchia" -: **classi infanzia e primaria**, La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per la gestione della classe**. Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, marzo-maggio 2019.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Giacchino Pellecchia" -: **classi secondaria di primo grado e di secondo grado**, La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per la gestione della classe**. Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, marzo-maggio 2019.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Giacchino Pellecchia" -: **classi infanzia**. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per la gestione della classe**. Liceo Scientifico Pellecchia Cassino, settembre-ottobre 2019.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2019/2020 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico

“Giacchino Pellicchia” -: *classi infanzia, primaria e secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, giugno 2020.

- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, I.C. "G. Fanciulli" , *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Arrone, Aprile-Maggio 2020.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, Istituto Comprensivo Statale "Civitavecchia 2", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Civitavecchia, Maggio-Giugno 2020.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, Istituto Comprensivo Statale "Velletri nord", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Velletri, Maggio-Giugno 2020.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, Istituto comprensivo 2 Pontecorvo, *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche in presenza e a distanza tra valutazione formativa e sommativa**. Pontecorvo, Giugno 2020.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, I.C. Statale "G. Fanciulli" , *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. Tematica della formazione: **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Arrone, Aprile-Maggio 2020.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, Istituto Comprensivo Statale "Velletri nord", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Velletri, Maggio-Giugno 2020.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, Istituto comprensivo 2 Pontecorvo, *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche in presenza e a distanza tra valutazione formativa e sommativa**. Pontecorvo, Giugno 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", **Terracina** -: *classe infanzia* . La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza di Stato**. Terracina, Ottobre-Dicembre 2020.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, Istituto Comprensivo Statale "Civitavecchia 2", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Civitavecchia, Maggio-Giugno 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", **Terracina** -: *classe primaria*, corso I e II. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza di Stato**. Terracina, Ottobre-Dicembre 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, IIS "Arturo Bianchini", **Terracina** -: *classe secondaria di primo grado*, corso I e II. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza di Stato**. Terracina, Ottobre-Dicembre 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", **Terracina** -: *classe secondaria di secondo grado* . La

formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza di Stato**. Terracina, Ottobre-Dicembre 2020.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di second grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza**. Liceo Labriola, Ostia, Ottobre -Gennaio 2020-2021.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2020/2021, Liceo classico delle Scienze Umane "Anco Marzio". La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative, metodologie didattiche e valutazione per la gestione della classe a distanza**. Ostia, Settembre 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di second grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza e a distanza**. Liceo Labriola, Ostia, gennaio-maggio 2021.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2020/2021, Liceo Scientifico, Classico, Scienze Umane "Leonardo da Vinci". La formazione è svolta sulla **Strategie educative e metodologie didattiche per gestire la classe in presenza ed a distanza**. Terracina, febbraio-maggio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classi primaria e secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per la gestione della classe**. Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, settembre-ottobre 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classi infanzia, primaria e secondaria di primo grado**. Tematica: **Gestione della classe e dinamiche relazionali**. Cassino, maggio-giugno 2022.
- ❖ **Formatore esperto** per il progetto **Formato Speciale**, - Casa Editrice LA SCUOLA SEI, a.s. 2021/2022 - modulo **Didattica per Competenze: classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. La Scuola-Sei, Roma, aprile-maggio 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. Tematiche: **Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni**, Cassino, marzo-aprile 2022.

Innovazione metodologica

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Corso I: Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, corso II: Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, corso III: I.C. Pontecorvo 2, corso IV: Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, corso V: I.C. Pontecorvo2, Maggio - Ottobre 2017.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di**

secondo grado. La formazione è svolta sulla tematica **didattica per competenze**. Corso I: Marino Centro, corso II: Marino Centro, corso III: Marino Centro, corso IV: I.C. Velletri Centro, corso V: I.C. Velletri Centro, corso VI: Liceo Volterra Ciampino. Maggio - Ottobre 2017.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito 14, **Istituto** Comprensivo "Via Matteotti 11" *Cave* -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**. Corso I: I.C. Colferro, corso II: I.C. Ardena, corso III: I.C. San Nilo Grottaferrata, corso IV: I.C. Colferro, corso V: I.C. San Nilo Grottaferrata, corso VI: . I.C. Falcone Grottaferrata, corso VII: . I.C. Falcone Grottaferrata Maggio - ottobre 2017.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - I.I.S "Federico Caffè" -: *classe secondaria di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**. I.I.S. Federico Caffè, aprile-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 14, **Istituto** Comprensivo "Via Matteotti 11" *Cave* -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze e innovazione metodologica, II annualità**. I.C. San Nilo Grottaferrata, giugno-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 14, **Istituto** Comprensivo "Via Matteotti 11" *Cave* -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze e innovazione metodologica, II annualità**. I.C. I.C. Falcone Grottaferrata, giugno-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito RI26, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Gregorio da Catino" **Poggio Mirteto** -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**. Istituto di Istruzione Superiore Gregorio da Catino, Poggio Mirteto, marzo - maggio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Istituto Comprensivo "Pestalozzi": *classe B3 infanzia* - distretto 41. La formazione è svolta sulla **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Torvaianica, marzo 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso": *classe B4 secondaria di 1° grado* - distretto 41. La formazione è svolta sulla **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Pomezia aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso": *classe B5 secondaria di 1° grado* - distretto 41. Tematica: **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Pomezia aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso" sede di Anzio: *classe B1 secondaria di 1 grado* - distretto 43. Tematica: **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Anzio, aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso" sede di Anzio: *classe C4 secondaria di 1 grado* - distretto 43. Tematica: **didattica per competenze e l'innovazione metodologica** che implicitamente ne consegue Anzio, aprile 2016.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso" sede di Anzio: **classe C1 secondaria di 2° grado** - distretto 43. Tematica: **didattica per competenze e l'innovazione metodologica** che implicitamente ne consegue. Anzio, aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2015/2016 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso" sede di Anzio: **classe C2 secondaria di 2° grado** - distretto 43. Tematica: **didattica per competenze e l'innovazione metodologica** che implicitamente ne consegue. Anzio, aprile 2016.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico "Pablo Picasso": **secondaria di 1° grado, secondaria di 2° grado** - distretto 41. Formazione: **didattica per competenze e innovazione metodologica**. Pomezia, aprile 2017.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi infanzia e primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. Tematica: **Didattica per competenze e innovazione metodologica**, I.I.S.S. "Arturo Bianchini " **Terracina**, maggio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito LT 23, Istituto Comprensivo "Maria Montessori": **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. Tematica: **"Motivare gli studenti ad apprendere Innovazione della didattica delle discipline"**. Terracina, febbraio-marzo 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio - ambito 10, L.S. "Antonio Labriola" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. Tematica: **"Innovazione della didattica delle discipline e motivazione dell'apprendimento"**. Ostia, maggio 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. Tematica: **"Processi di innovazione metodologica e didattica per la sperimentazione"**. Ostia, maggio 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali del **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** - a.s. 2022/2023 regione Lazio - ambito 15, I.P.S.S.A.R "Ugo Tognazzi": **classi infanzia e primaria**. Tematica: **Motivare gli studenti ad apprendere: Le challenge individuali e a squadre. Innovazione della didattica delle discipline: Co-costruire il pensiero laterale**. Velletri, maggio 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 15, I.P.S.S.A.R "Ugo Tognazzi": **classe secondaria di primo grado**. Tematica: **Motivare gli studenti ad apprendere: Le challenge individuali e a squadre. Innovazione della didattica delle discipline: Co-costruire il pensiero laterale**. Velletri, maggio 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 15, I.P.S.S.A.R "Ugo Tognazzi": **classe secondaria di secondo grado**. Tematica: **Motivare gli studenti ad apprendere: Le challenge individuali e a squadre. Innovazione della didattica delle discipline: Co-costruire il pensiero laterale**. Velletri, maggio 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Processi di innovazione metodologica e didattica per la sperimentazione e la diffusione di approcci, strategie e metodologie educativo-didattiche innovative - Innovazione e bellezza alla conquista dell'aula di apprendimento**. Pomezia, Giugno - Luglio 2023.

VALUTAZIONE

Incarichi istituzionali

- ❖ **Progettazione** e consulenza scientifica dello sviluppo delle azioni previste per il progetto **PMQ (progetto qualità e merito)** per l'area riguardante l'**Italiano** nelle scuole secondarie di primo grado coinvolte nel progetto (appartenenti alle regioni Campania, Puglia, Calabria e Sicilia). Prot. N. 30784 del 30 agosto 2010.
- ❖ **Commissario-valutatore** di **Innovadidattica**, progetti per la scuola su scala nazionale - relativo al bando A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) INDIRE, Firenze 08.04.2009 Prot. N. 12342/F37 - presso il *Nucleo Regionale ex I.R.R.E. del Lazio*, via Guidubaldo del Monte, 54 Roma.
- ❖ **Membro componente** della Commissione preposta alla valutazione dei requisiti e dei titoli per la selezione pubblica finalizzata alla individuazione di **esperti universitari** di particolare e comprovata esperienza - Progetto PON PQM – secondo i seguenti profili: *esperti di metodologia e progettazione didattica nel campo della psicologia; esperti di metodologia e progettazione didattica nel campo della pedagogia* - Decreto n. 414, 21 Dicembre 2010 -.

U.S.R.

- ❖ **Membro componente** del Gruppo di Lavoro della rete "**Valutazione in Progress**", accreditato presso l'*Ufficio Scolastico Regionale del Lazio*, per l'individuazione dei criteri di valutazione dei docenti. A.S.: 2015-2016.

I.R.S.E.F.

- ❖ **Formatore** dell'I.R.S.E.F. - *Istituto di Ricerca e Studi sull'Educazione e la Formazione* - della Regione Lazio (Ente accreditato presso il MIUR) al Corso di Formazione e Aggiornamento Professionale **Modelli innovativi per una Didattica Orientativa per Competenze e La valutazione nelle (e delle) scuole autonome** presso l'*Istituto Comprensivo Tivoli IV - Vincenzo Pacifici* - via Leonina n. 8. Villa Adriana. Ottobre 2014.
- ❖ **Formatore** dell'I.R.S.E.F. - *Istituto di Ricerca e Studi sull'Educazione e la Formazione* - della Regione Lazio (Ente accreditato presso il MIUR) al Corso di Formazione e Aggiornamento Professionale **Modelli innovativi per una Didattica Orientativa per Competenze e La valutazione nelle (e delle) scuole autonome** presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII", via Garibaldi, Villanova di Guidonia. Ottobre 2014.
- ❖ **Formatore** dell'I.R.S.E.F. - *Istituto di Ricerca e Studi sull'Educazione e la Formazione* - della Regione Lazio (Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola) al Corso di Formazione e Aggiornamento Professionale **Didattica Orientativa per Competenze e La valutazione nelle (e delle) scuole autonome** presso l'I.C. "Via Matteotti 11" di Cave (RM). Novembre. 2015.

Progettare e valutare per competenze

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito LT23, *Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini" Terracina* -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado** . La formazione è svolta sulla tematica **Progettare e valutare per competenze**. Corso I: I.C. Amante Fondi, corso II: I.C. Flacco Sezze. Novembre 2017.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classe secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Progettare e valutare per competenze**, IPSSAR Tognazzi Velletri, apr.-sett. 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classe secondaria di primo grado**. Tematica della formazione: **Progettare e valutare per competenze**, I.C. F. De Sanctis Genzano, aprile-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi infanzia, primaria e secondaria di 1°**. La formazione è svolta sulla tematica **Progettare e valutare per competenze nella scuola**. I.C. Montessori, Terracina, marzo-maggio 2019.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Velletri nord", **classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, valutazione autentica e UDA**. Velletri, Settembre-Dicembre 2020.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Civitavecchia 2", **classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, valutazione autentica e UDA**. Civitavecchia, Settembre-Maggio 2020-2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi infanzia, primaria** -. Tematica: **Programmare e valutare per competenze**. Terracina, aprile-maggio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi secondaria di 1° e 2° grado**. Tematica: **Programmare e valutare per competenze**. Terracina, aprile-maggio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado**. Tematica: **Progettare e valutare per competenze nella scuola**. Istituto Tecnico Statale Arturo **Bianchini, Terracina**. Febbraio 2019.

Valutazione degli apprendimenti

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi infanzia e primaria**. La formazione è svolta sulla tematica **La valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo di istruzione**. I.C. Amante Fondi, marzo-giugno 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **La valutazione degli apprendimenti nel secondo ciclo di istruzione**. I.C. Gobetti Fondi, marzo-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **La valutazione degli apprendimenti nel secondo ciclo di istruzione**. ISSS Rossi, Priverno giugno-settembre 2018.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito 6, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Leon Battista Alberti" -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **didattica per competenze e certificazione degli apprendimenti**. Maggio - giugno 2017.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 6, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Leon Battista Alberti" -: **classe infanzia, primaria**. La formazione è svolta sulla tematica **didattica per competenze e certificazione degli apprendimenti**. I.C. Poggiali-Spizzichino, Aprile-Maggio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: **classi infanzia e primaria**. La formazione è svolta sulla **Valutazione, prove autentiche e rubrica di valutazione revisione dei percorsi formativi - Corso A**-. I.C. Grassi, Fiumicino, Ottobre - Novembre 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi infanzia e primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. Tematica: **la valutazione didattica degli apprendimenti**, I.I.S.S. "Arturo Bianchini " **Terracina**, marzo 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi infanzia, primaria e secondaria di 1° grado**. Tematica: **Valutazione didattica e valutazione di sistema**. **Terracina**, aprile-maggio 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi secondaria di 1° e 2° grado**. Tematica: **Didattica per competenze e valutazione degli apprendimenti**. **Terracina**, gennaio-febbraio 2022.

Prove autentiche, rubrica di valutazione e revisione dei percorsi formativi.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla **Valutazione, prove autentiche e rubrica di valutazione revisione dei percorsi formativi - Corso B** -. I.C. Porto Romano, Fiumicino, Ottobre - Novembre 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla **Valutazione, prove autentiche e rubrica di valutazione revisione dei percorsi formativi - Corso C** -. Liceo Anco Marzio, Ostia, Ottobre - Novembre 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: **classi secondaria di primo grado e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla **Valutazione, prove autentiche e rubrica di valutazione revisione dei percorsi formativi - Corso D** -. Liceo Labriola, Ostia, Ottobre - Novembre 2019.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classi infanzia e primaria**. La formazione è svolta sulla tematica **Costruire prove di competenza**, Marino Centro, Settembre - Ottobre 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classi scuola secondaria di primo e di secondo grado**. Tematica della formazione: **La cultura della valutazione dai fondamenti delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza alla gestione educativo-didattica della classe**. Marino, Settembre-Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito LT 23, Istituto Comprensivo "Maria Montessori": **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. Tematica: argomento **"Buone pratiche di didattiche disciplinari Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento) Valutazione didattica degli apprendimenti"**. Terracina, febbraio-marzo 2023.

DIDATTICA DIGITALE

Università

- ❖ **Docenza universitaria** nel *Corso di perfezionamento post-laurea, Comunicare e insegnare in classe con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)*, istituito dal *Dipartimento di Scienze dell'Educatione dell'Università degli Studi di Firenze*, diretto dal prof. Luca Toschi. Anni Accademici 2008/2009 - 2009/2010.

Incarichi istituzionali

Progettazione e ricerca - I.N.D.I.R.E.

- ❖ **Progettazione** INDIRE di azioni di ricerca su oggetti metodologici innovativi da applicare all'uso delle *Lavagne Interattive Multimediali* e altre strumentazioni tecnologiche. Prot. N. 30784 del 30 agosto 2010.
- ❖ **Referente regionale** ANSAS/INDIRE del Lazio, relativamente al progetto nazionale **LIM "Lavagne Interattive Multimediali"** - Prot. 1207 del 3 Settembre 2010 -. Il progetto intende adeguare la scuola alla nuova società digitale: i corsi, organizzati e gestiti dai *Nuclei Regionali* dell'A.N.S.A.S., costituiscono il primo passo verso quella trasformazione degli *ambienti di apprendimento* attraverso un insegnamento disciplinare e multidisciplinare che adoperi, al meglio, le possibilità offerte alla didattica dalle nuove tecnologie e, soprattutto, dalla LIM. *Il Referente regionale coordina e gestisce la squadra di Tutor (50 elementi circa) che svolgono incarico di formazione nella regione Lazio.* - A.S. 2010 - 2012.
- ❖ **Referente regionale** ANSAS/INDIRE del Lazio, relativamente al progetto nazionale **CI@ssi 2.0** riguardante la trasformazione dell'ambiente di apprendimento, presso l'A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) ex INDIRE - Prot. n. 1208 del 3 Settembre 2010 -. Il *Referente regionale* A.N.S.A.S. deve assicurare la validazione scientifica dei progetti delle **CI@ssi 2.0** regionali, seguendole da vicino nel loro percorso volto a sperimentare nel biennio (scuola superiore) e nel triennio (scuola elementare e media) una didattica interamente realizzata utilizzando le nuove tecnologie e, in particolar modo, la *Lavagna Interattiva Multimediale* - A.S. 2010/ 2012- A.S. 2010 - 2012. *Il Referente regionale coordina e gestisce la squadra di Tutor (50 elementi circa) che svolgono incarico di formazione nella regione Lazio.* - A.S. 2010 – 2012.
- ❖ **Ricercatore** dei progetti **Classi 2.0/Mondi virtuali, Scuole in rete/Errequadro, Marinando, ECB** all'interno dell'*Area Tematica 1* dell' ANSAS/INDIRE - Qualità Professionale Insegnanti - Prot. n.9799/FP del 22 Febbraio 2011 -.
- ❖ **Ricercatore** dei progetti **LIM, Hi Tech, iTec** all'interno dell'*Area Tematica 1* dell' ANSAS/INDIRE - Didattica e ICT - decreto n. 361 del 10 novembre 2010 e organigramma A.N.S.A.S. pubblicato il 21 settembre 2010. Prot. 33.104/P5.
- ❖ **Consulente scientifico e Formatore** ANSAS/INDIRE del progetto **Biblioteca delle Idee: trasformazioni e cambiamenti nel tempo** dell'Istituto Comprensivo Statale di Tolfa Via Lizzera (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado) per sperimentare, negli anni scolastici 2011-2013, una didattica avanzata secondo la *Teoria delle strutture conoscitive* e l'uso della *Lavagna Interattiva Multimediale*. Giugno. 2013.

Relatore ANSAS/INDIRE in convegni nazionali

- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario Nazionale Ricercatori Piano LIM, Montecatini 13 Settembre 2010.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario Nazionale di Formazione Tutor Piano Diffusione LIM - primo ciclo scuola statale elementare -, Montecatini 13/15 Dicembre 2010.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario Nazionale di Formazione Tutor Piano Diffusione LIM - secondo ciclo scuola statale secondaria di secondo grado -, Montecatini 15/17 Dicembre 2010.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* all'Incontro del Piano di Ricerca Nazionale, Firenze 20 Dicembre 2010.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario Informativo Nazionale del progetto CI@assi 2.0 - Scuole Statali secondarie di secondo grado -, Rimini 9/10 Febbraio 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario Informativo Nazionale del progetto CI@assi 2.0 - Scuole Statali elementari -, Rimini 10/11 Febbraio 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* all'Incontro Nazionale sul Monitoraggio per il Piano Diffusione LIM - Azione 3 - Firenze 21/22 Febbraio 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* all'Incontro relativo a tutte le azioni indirizzate all'innovazione didattica attraverso l'uso delle nuove tecnologie, Firenze 17 Maggio 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario Informativo rivolto ai Coach e ai Docenti Universitari coinvolti nell'Azione CI@assi 2.0, Montecatini 25/26 Ottobre 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario rivolto ai Dirigenti Scolastici delle CI@assi 2.0 delle Scuole Secondarie di secondo grado, Montecatini 26/27 Ottobre 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* agli eventi della Fiera ABCD di Genova e Impres@Scuola relativi all'azione CI@assi 2.0, Genova 16/19 Novembre 2011.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* agli incontri relativi all'avvio delle azioni di osservazione e documentazione del progetto CI@assi 2.0, Firenze 5/6 Dicembre 2011.
- ❖ **Relatore** ANSAS/INDIRE al Convegno *Scuola digitale, sicurezza nella rete, pensiero creativo... tante le sfide per docenti e genitori* - Presentazione del progetto didattico CI@assi 2.0, *Un m@re di chiocciole*. 154° Circolo Didattico di Casalpalocco - Roma 13 Aprile 2011.
- ❖ **Relatore** ANSAS/INDIRE al Convegno *La Musica e il sentimento patriottico* - Presentazione del progetto didattico CI@assi 2.0, apertura del sito *O Patria mia!* - in occasione del 150° anniversario dell'Unità d'Italia - Scuola Media *G.B. Piranesi* Roma 8 Giugno 2011.

Innovazione tecnologica al servizio delle competenze e dell'inclusione

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": **classe infanzia, primaria e secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulle **Tecnologie e Inclusione - Risorse digitali per l'apprendimento** I.C. "Belforte del Chienti. Roma, febbraio-maggio 2019.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neo assunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": **classe infanzia, primaria** -. Tematica: **didattica per competenze e innovazione tecnologica**. Febbraio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": **classe infanzia, primaria e secondo grado** -. Tematica: **Tecnologie e Inclusione - Risorse digitali per l'apprendimento** I.C. "Winckelmann", febbraio-aprile 2019.

DIDATTICA INCLUSIVA

I fondamenti dell'inclusione

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": **classe infanzia, primaria I gruppo** -. La formazione è svolta sulla **didattica inclusiva I ciclo**. I.C. "Via N. M. Nicolai", febbraio, maggio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": **classe infanzia, primaria II gruppo** -. La formazione è svolta sulla **didattica inclusiva I ciclo** I.C. "Via N. M. Nicolai", febbraio, maggio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": **classe secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado** -. La formazione è svolta sulla **didattica inclusiva II ciclo e CPA**, I.C. "Via N. M. Nicolai", febbraio, maggio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 14, Istituto Comprensivo Aquino -: **classe infanzia, primaria e secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica Inclusiva**, I.C. Aquino, marzo-giugno 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - Istituto Comprensivo Gianni Rodari -: **classe infanzia, primaria e secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica Inclusiva**, I.C. Rodari, aprile-novembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito LT23, IISS "Arturo Bianchini", Terracina -: **classi infanzia, primaria e secondaria di 1°**. Tematica: **Didattica per competenze III modulo: la Didattica Inclusiva**. I.C. Amante Fondi, marzo-maggio 2019.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2022/2023, , Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Maiorana". Tematica: **Didattica efficace – Gestione classi difficili e dinamiche relazionali**, Cassino, settembre-dicembre 2022.

La cultura dell'inclusione

- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, Istituto comprensivo 2 Pontecorvo, **classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Strategie educative e metodologie didattiche per un insegnamento inclusivo**. Pontecorvo, Ottobre - Novembre 2019.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2020/2021, Liceo classico delle Scienze Umane "Anco Marzio". La formazione è svolta sulla tematica **La cultura dell'inclusione dai fondamenti delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza**. Ostia, Ottobre-Maggio 2020.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "G. Garibaldi", **classe secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Dai fondamenti delle competenze alla cultura dell'inclusione**. Fondi, marzo maggio 2020-2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito RI26, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Gregorio da Catino" **Poggio Mirteto** -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. Tematica: **Inclusione e disabilità**. Settembre - Ottobre 2017.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. Tematica: **Inclusione scolastica**, marzo 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) - Dai fondamenti delle competenze alla cultura dell'inclusione**. Pomezia, Giugno - Luglio 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente neoassunto* per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito LT 23, Istituto Comprensivo "Maria Montessori": *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. Tematica: **"Inclusione sociale e dinamiche interculturali. Bisogni educativi speciali"**. Terracina, febbraio-marzo 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente neoassunto* per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 8, Istituto Comprensivo "Via Maffi": *classi secondaria di primo grado - Laboratori 13 e 14*. Tematica: **Bisogni educativi speciali, inclusione e dinamiche interculturali**. Roma, aprile 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente neoassunto* per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 8, Istituto Comprensivo "Via Maffi": *classe secondaria di secondo grado – Laboratori 17 e 18*. Tematica: **Bisogni educativi speciali, inclusione e dinamiche interculturali**. Roma, aprile 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio - ambito 27, IIS "Vincenzo Cardarelli" -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Iniziative formative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi in Italia (NAI) - Inclusione sociale e dinamiche interculturali**. Tarquinia, giugno 2023.

Didattica orientativa, per competenze ed inclusiva

- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, Istituto Comprensivo Statale "G. Fanciulli" , *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, orientativa ed inclusiva**. Arrone, Gennaio - Febbraio 2020.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "G. Fanciulli" , *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica orientativa, per competenze ed inclusiva**. Arrone, Settembre-Aprile 2020-2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Giacchino Pellicchia" -: *classi infanzia*. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica per competenze, orientativa ed inclusiva**. I.C. "G. Fanciulli", gennaio-febbraio 2020.
- ❖ **Formatore esperto** per il progetto **Formato Speciale**, - Casa Editrice LA SCUOLA SEI, a.s. 2022/2023 - modulo **Didattica orientativa, per Competenze ed inclusiva: classe secondaria di secondo grado**. La Scuola-Sei, Roma, dicembre 2022.

Progettazione e valutazione nella didattica inclusiva

- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Valli e Carasco", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Progettazione, valutazione e didattica inclusiva nel primo ciclo**. Maggio-Giugno 2021.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2021/2022, Istituto Comprensivo Statale "Valli e Carasco", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Progettazione, valutazione e didattica inclusiva nel primo ciclo**. Settembre-Febbraio 2021-2022.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina - : classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Progettare e valutare per competenze nel primo e secondo ciclo: la didattica inclusiva**. I. C. Aspri Fondi, aprile-settembre 2018.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Valli e Carasco", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Progettazione, valutazione e didattica inclusiva nel primo ciclo**. Carasco, aprile-giugno 2021.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. Tematica: **Progettazione di azioni didattiche e metodologiche sull'Inclusione destinate alla specificità degli ordini di scuola**, marzo 2022.

Gestione della classe

- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito LT 23, Istituto Comprensivo "Maria Montessori": *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. Tematica: argomento "**Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni**". Terracina, febbraio-marzo 2023.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 8, Istituto Comprensivo "Via Maffi": *classe secondaria di primo grado*. Tematica: **Gestione della classe e prevenzione dei fenomeni di bullismo e discriminazione**. Roma, aprile 2023.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 8, Istituto Comprensivo "Via Maffi": *classe secondaria di secondo grado*. Tematica: **Gestione della classe e prevenzione dei fenomeni di bullismo e discriminazione**. Roma, maggio 2023.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 15, I.P.S.S.A.R "Ugo Tognazzi": *classi infanzia e primaria*. Tematica: **Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza: Nuove skills per ambienti di apprendimento innovativi. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni: il videogioco quale prevenzione del solipsismo e strumento di apertura all'altro Contrasto alla dispersione scolastica: Mindfulness per l'organizzazione degli ambienti di apprendimento**. Velletri, maggio 2023.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 15, I.P.S.S.A.R

“Ugo Tognazzi”: *classe secondaria di primo grado*. Tematica: **Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza: Nuove skills per ambienti di apprendimento innovativi. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni: il videogioco quale prevenzione del solipsismo e strumento di apertura all’altro Contrasto alla dispersione scolastica: Mindfulness per l’organizzazione degli ambienti di apprendimento.** Velletri, maggio 2023.

- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente neoassunto* per l’a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 15, I.P.S.S.A.R “Ugo Tognazzi”: *classe secondaria di secondo grado*. Tematica: **Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza: Nuove skills per ambienti di apprendimento innovativi. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni: il videogioco quale prevenzione del solipsismo e strumento di apertura all’altro Contrasto alla dispersione scolastica: Mindfulness per l’organizzazione degli ambienti di apprendimento.** Velletri, maggio 2023.

SOSTENIBILITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

Incarichi istituzionali

- ❖ **Ricercatore** dei progetti **Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza/PON Sicurezza** all'interno dell'Area Tematica 3 dell'ANSAS/INDIRE - Qualità Professionale Insegnanti - Prot. n. 9799/FP, del 22 Febbraio 2011-.
- ❖ **Relatore** come referente del *Nucleo Territoriale A.N.S.A.S. ex I.R.R.E. del Lazio* al Seminario interregionale per il Centro Italia *“Orientamento fra sistemi. Una sinergia possibile”*, che conclude il progetto nazionale sull'**Orientamento** all'interno dell'Area Tematica 3 **Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza/PON Sicurezza**. Il Seminario, trattando della necessità di una convergenza tra i sistemi che costituiscono la realtà scolastica, individua la **Sicurezza** come *conditio sine qua non* al fine di una efficacia **orientativa** istituzionale. Perugia Maggio 2012.
- ❖ **Relatore** INDIRE *nei focus tecnici al Convegno Nazionale “Memory Safe: la cultura della sicurezza”* sulle tematiche *Creazione di reti, comunità e forme di interazione tra soggetti in ambito cultura della sicurezza* -, Progetto **Indire** coinvolgente 1342 scuole, enti e associazioni di categoria -. Roma, 12 dicembre 2017, Acquario Romano.
- ❖ **Membro componente** del Gruppo di Lavoro **progettazione catalogo materiali scuole USR Liguria - Piano Nazionale di Formazione Docenti** - all'interno della nuova curvatura ministeriale *Ed. Civica - Piano RiGenerazione Scuola*. Sito: "Ed. Civica, connessioni, rigenerazione tra PNRR e universi della formazione". A.S. 2021/2022.
- ❖ **Formatore USR Liguria** per il *Piano formazione referenti Ed. Civica Liguria* - scuola polo formativo Liceo "Da Vigo Nicoloso", ambito territoriale GE4 -, **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. La formazione è svolta tematica **Orientamento all'uso concreto di nuovi codici e a sperimentazione di compiti autentici sulle tre aree previste dal Piano Nazionale Educazione Civica - Costituzione, Agenda 2031 e Cittadinanza Digitale** -. A.S. 2020/2021.

Formazione

Educazione alla sostenibilità e cittadinanza attiva

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classi secondaria di primo grado e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Educazione alla sostenibilità e cittadinanza attiva per i docenti della scuola dell'infanzia/ primaria e secondaria di I e II grado, 1° edizione**, Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, maggio-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classi secondaria di primo grado e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Educazione alla sostenibilità e cittadinanza attiva per i docenti della scuola dell'infanzia/ primaria e secondaria di I e II grado, 2° edizione**, Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, maggio-settembre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classi infanzia e primaria**. La formazione è svolta sulla tematica **Educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità, 2° edizione**. Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, marzo-maggio 2019.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classi secondaria di primo grado e di secondo grado**, La formazione è svolta sulla tematica **Educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità**, 2° edizione. Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, marzo-maggio 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 14, Istituto Comprensivo Aquino -: **classe infanzia, primaria e secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità**, I.C. Aquino, feb.-mar. 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. Tematica: **Educazione alla sostenibilità e cittadinanza attiva**, IPSSAR Tognazzi Velletri, aprile 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. Tematica: **Educazione alla sostenibilità e cittadinanza attiva**, Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, febbraio 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 8, Istituto Comprensivo "Via Maffi": **classe secondaria di secondo grado – Laboratori 2 - 4**. Tematica: **Educazione civica e educazione alla sostenibilità**. Roma, aprile 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio – ambito 8, Istituto Comprensivo "Via Maffi": **classi primaria, secondaria di primo grado – Laboratori 2 - 4**. Tematica: **Educazione civica e educazione alla sostenibilità**. Roma, maggio 2023.

Sostenibilità e cittadinanza globale

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. Tematica: **Educazione allo sviluppo e alla cittadinanza globale**, Liceo Scientifico Pellicchia Cassino, febbraio 2019.
- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2018/2019, Istituto Comprensivo Aquino, **classi infanzia, primaria e secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità**, I.C. Aquino, febbraio-marzo 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellicchia" -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado**. Tematiche: **Gestione della classe e problematiche relazionali; Educazione allo sviluppo e alla cittadinanza globale**. Cassino, aprile-maggio 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: **classi primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale - Percorsi disciplinari e interdisciplinari per la cittadinanza globale: dall'educazione alla sostenibilità ad una didattica sostenibile**. Pomezia, Giugno - Luglio 2023.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del**

personale docente per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio - ambito 27, IIS "Vincenzo Cardarelli" -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Iniziative formative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale - Insegnamento di Educazione civica, sostenibilità e cittadinanza globale**. Tarquinia, giugno 2023.

Sostenibilità educativa e didattica

- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Sestri Levante", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **La costruzione e valutazione delle prove autentiche alla luce della matrice valoriale di cittadinanza**. Sestri Levante, maggio-giugno 2021.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: *classi scuola secondaria di primo e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Percorsi disciplinari ed interdisciplinari, curricula e rubriche di valutazione per l'Educazione Civica**. Marino, Settembre-Novembre 2021.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina -: *classe infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado*. Tematica: **Integrazione dell'Educazione Civica nel curriculum**. Terracina, gennaio-febbraio 2022.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell'**Educazione Civica** - ambito LT23, Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", Terracina - *secondaria di secondo grado* -. Tematica: **Il piano "Rigenerazione scuole - educazione alla sostenibilità" all'insegna della disciplinarietà trasversale integrata**. Terracina, Giugno 2022.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. Tematica: **Competenze ed inclusione al servizio di una didattica sostenibile e all'insegna della disciplinarietà trasversale integrata**. Pomezia, Maggio - Giugno 2022.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. Tematica: **Il piano "Rigenerazione scuole - educazione alla sostenibilità" all'insegna della disciplinarietà trasversale integrata**. Ostia, aprile-giugno 2022.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 20, Liceo Scientifico "Gioacchino Pellecchia" -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. Tematiche: **Approfondimento dei temi relativi all'educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al piano "rigenerazione scuola" presentato nel corso del 2020-2021**, Cassino, marzo-aprile 2022.

Educazione Civica per Referenti

- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell'**Educazione Civica** - ambito LT23, IISS "A. Bianchini", **Terracina - scuola dell'infanzia** -. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Corso "Educazione Civica" per Referenti**. Terracina, Gen.-Feb. 2021.
- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell'**Educazione Civica** - ambito LT23, IISS "A. Bianchini", **Terracina - primaria** -. La formazione è

svolta sulla seguente tematica: **Corso “Educazione Civica” per Referenti**. Terracina, Gen.-Feb. 2021.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell’*Educazione Civica* - ambito LT23, I.I.S.S. "A. Bianchini", **Terracina - secondaria di primo grado** -. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Corso “Educazione Civica” per Referenti**. Terracina, Gen.-Feb. 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell’*Educazione Civica* - ambito LT23, I.I.S.S. "A. Bianchini", **Terracina - secondaria di primo e di secondo grado** -. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Corso “Educazione Civica” per Referenti**. Terracina, Gen.-Feb. 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività previste relativamente al nuovo insegnamento dell’*Educazione Civica* - ambito 20, Liceo Scientifico “Giacchino Pellicchia” -: *classi infanzia, primaria e secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla seguenti tematiche: *Costituzione italiana e funzioni delle Istituzioni dell’U.E. per promuovere i principi di legalità; Unione Europea: politiche comunitarie e cittadinanza globale; Agenda ONU 2030: sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona; Cittadinanza attiva e digitale. Aspetti metodologici: esempi concreti di curricoli, modelli di griglie di valutazione, modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali*. Cassino, febbraio-marzo 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l’a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico E Linguistico “Pablo Picasso” -: *classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado*. Tematiche: **Il nuovo curriculum di Educazione Civica di cui alla legge 20/08/20**. Pomezia, febbraio-marzo 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l’a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo “G. Perlasca”: *referenti Educazione Civica e della formazione, figure strumentali del benessere e della salute*. Tematica: **Il piano “Rigenerazione scuole - educazione alla sostenibilità” all’insegna della disciplinarietà trasversale integrate**. I.C. "G. Perlasca", Roma, marzo-maggio 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente neoassunto* per l’a.s. 2022/2023 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale “Antonio Labriola” -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. Tematica: **“Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum”**. Ostia, maggio 2023.

CURRICOLO FORMATIVO ORIZZONTALE E VERTICALE

Incarichi istituzionali

- ❖ *Consulente ANSAS/INDIRE del Comitato Tecnico-Scientifico* istituito per innovare il **curricolo formativo** degli studenti dell'indirizzo economico e di quello tecnologico nell'*Istituto Tecnico Commerciale e per geometri Fermi di Tivoli*. L'Istituto è capofila di un progetto didattico che implica il coinvolgimento di dodici scuole in rete. Giugno 2011.

Costruzione del curricolo d'Istituto

- ❖ *Docente-Formatore esperto* per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 22, Istituto Comprensivo "Emma Castelnuovo" Latina: *classe secondaria secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Il curricolo verticale tra il biennio e il triennio per i docenti della scuola secondaria di secondo grado**. I.C. "Emma Castelnuovo", Latina, marzo - maggio 2019.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Velletri nord", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Curricolo d'Istituto: sperimentazione, ricerca, valutazione, validazione, documentazione**. Velletri, Gennaio-Giugno 2021.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2020/2021, Istituto Comprensivo Statale "Gino Felci", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **La costruzione del curricolo orizzontale e verticale d'Istituto**. Velletri, Febbraio-Maggio 2021.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2021/2022, Istituto Comprensivo Statale "Civitavecchia 2", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. Tematica: **Il curricolo orizzontale-verticale d'Istituto**. Civitavecchia, aprile-giugno 2022.
- ❖ *Formatore* per l'a.s. 2022/2023, Istituto Comprensivo Statale "Civitavecchia 2", *classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado*. Tematica: **Il curricolo orizzontale-verticale d'Istituto**. Civitavecchia, gennaio-giugno 2023.

DIDATTICA DISCIPLINARE AVANZATA

Italiano e lingue straniere

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2016/2017 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini " Terracina** -: **classe infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado** . La formazione è svolta sulla tematica **Progettare per competenze in Italiano e lingue straniere**. I. P. Filosi Terracina. Novembre 2017.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classe secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **progettare per competenze italiano e lingua straniera**, Marino Centro, Settembre - Ottobre 2019.

Matematica

- ❖ **Formatore** per l'a.s. 2019/2020, Scuola primaria paritaria "Paolo VI" - Castel Gandolfo -, **classi primaria**. La formazione è svolta sulla tematica **Matematica Inclusiva**. Castel Gandolfo – Sett. 2019.

Didattica disciplinare integrata

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classe primaria, secondaria di primo e di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Didattica Avanzata**, I.C. Giuseppe Ungaretti-Marino centro, settembre-ottobre 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 14, **Istituto Comprensivo "Via Matteotti 11" Cave** -: **classe infanzia e primaria**. Tematica: **Laboratorio "specifici approfondimenti disciplinari e didattici"**. I.C. Cave, V.le Venzi 23, marzo 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2017/2018 della regione Lazio - ambito 14, **Istituto Comprensivo "Via Matteotti 11" Cave** -: **classi secondaria di primo grado e di secondo grado**. Tematica: **Laboratorio "specifici approfondimenti disciplinari e didattici"**. IC Cave, V.le Venzi 23, marzo 2018.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado**. La formazione è svolta sulla **Ambienti Didattici Integrati**. Liceo Labriola, Ostia, Ottobre - Novembre 2019.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s.2018/2019 della regione Lazio - ambito LT23, I.I.S.S. "Arturo Bianchini " **Terracina** -: **classi infanzia, primaria e secondaria di 1° grado**. Tematica: **Buone pratiche di didattiche disciplinari**.. Terracina, aprile - maggio 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: **classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di second grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Tradizione e innovazione dello Storytelling : dalla più efficace strategia educativa del mondo antico alla più inclusiva metodologia didattica della civiltà moderna**. Pomezia, settembre 2020.

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Pratiche educative e didattiche**. Velletri, luglio 2023.

STEM-STEAM

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di second grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Ostia, Ottobre - Gennaio 2020-2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 10, Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola" -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di second grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Ostia, gennaio-maggio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'a.s. 2018/2019 della regione Lazio - ambito 2, Istituto Comprensivo "G. Perlasca": *classe infanzia, primaria e secondo grado* -. Tematica: **Arte**, aprile-maggio 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2020/2021 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: *classe infanzia*. La formazione è svolta sulla tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Pomezia, Settembre - Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: *classe primaria*. La formazione è svolta sulla tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Pomezia, Settembre - Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: *classe secondaria di primo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Pomezia, Settembre - Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 16, Liceo Artistico e Linguistico "Pablo Picasso" -: *classe secondaria di secondo grado*. La formazione è svolta sulla tematica **Dallo STEM allo STEAM**. Pomezia, Settembre - Novembre 2021.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2021/2022 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: *classi infanzia, primaria*. La formazione è svolta sulla tematica **STEM-STEAM per il primo ciclo d'istruzione**. Marino, Settembre-Novembre 2021.
- ❖ **Formatore esperto** per le attività previste dal Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) per gli anni scolastici 2021/2023 - *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale"*- Decreti della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione e la scuola digitale, Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 - incarichi di Tutor di Esperto per il progetto "S...TEAM working". Tematica: **Dallo STEM allo STEAM: il cammino interattivo della disciplinarietà integrata** - . Istituto Comprensivo Statale "G. Perlasca". Roma, 2022.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal *Piano di Formazione del personale docente* per l'a.s. 2022/2023 della regione Lazio - ambito 27, IIS "Vincenzo Cardarelli" -: *classi infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado*. La formazione è svolta sulla seguente tematica: **Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche - Dallo STEM allo STEAM**. Tarquinia, giugno 2023.

Esame di Stato

- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2019/2020 della regione Lazio - ambito 15, Istituto Comprensivo Statale "Marino Centro" -: **classe secondaria di secondo grado**. La formazione è svolta sulla tematica **Esame di Stato 2020: Il colloquio orale tra valutazione formativa e trasversalità disciplinare integrata**. Marino, maggio-giugno 2020.
- ❖ **Docente-Formatore esperto** per le attività laboratoriali previste dal **Piano di Formazione del personale docente** per l'a.s. 2019/2020 della regione Lazio - ambito LT23, **Istituto** d'Istruzione Superiore Statale "Arturo Bianchini", **Terracina** -: **classe secondaria di secondo grado** . La formazione è svolta sulla tematica **Laboratorio operativo sull'Esame di Stato a.s. 2019-2020**. Terracina, Giugno 2020.

PUBBLICAZIONI

Filosofia della Scienza

- ❖ **Publicazione**, deliberata e sostenuta dal nucleo territoriale A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) - ex-I.R.R.E. (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) del Lazio -, della teoria filosofica e scientifica **D. Aletti, Dal Caos al Cosmos: Teoria delle strutture conoscitive, Anicia 2007**. La teoria suddetta si sforza di elaborare un linguaggio multidisciplinare - abbattuto il muro che separa le diverse materie - visualizzandolo in modelli didattici capaci di configurare, appunto, quelle strutture secondo le modalità cognitive della moderna civiltà dell'immagine.
- ❖ **Trattato scientifico Integrare le Scienze - progetto di ricerca sulle Scienze Integrate** - presentato dal Direttore generale ANSAS, prof. Massimo Radiciotti alla *Cabina di regia* del MIUR. Il trattato è svolto all'insegna dell'*innovazione metodologica*, secondo i criteri della *didattica orientativa per competenze*, e finalizzato al superamento nella inter-multidisciplinarietà delle articolazioni tradizionali delle discipline della *Chimica, Biologia, Scienze della Terra e Fisica*, sia pur nel rispetto della loro specifica autonomia - Prot. n. 31430/FP, del 6 Settembre 2010 -. Anicia Editore, 2021.
- ❖ **Teoria delle strutture biocognitive**: articolo pubblicato su **ND - Natura Docet** (Anno II, n. 5, maggio 2021) - Rivista scientifica di UNITELMA SAPIENZA, ATTA/Associazione Tossicologi e Tecnici Ambientali, ANASTE/Associazione Nazionale Strutture Terza Età -. 2021.
- ❖ **Per una risposta sinergica alla complessità della fibromialgia**: articolo pubblicato su **ND - Natura Docet** (Anno III, 2 febbraio 2022) - Rivista scientifica di UNITELMA SAPIENZA, ATTA/Associazione Tossicologi e Tecnici Ambientali, ANASTE/Associazione Nazionale Strutture Terza Età -. 2022.

Discipline

- ❖ **Publicazione** del saggio *Bernart de Ventadorn e lo sviluppo dell'ideologia cavalleresco-cortese in Chretien de Troyes* su **Cultura Neolatina** (1991), organo scientifico del *Dipartimento di Studi Romani dell'Università La Sapienza*, e collana europea diretta dal prof. Aurelio Roncaglia, Direttore del suddetto Dipartimento e Presidente Europeo dell'*Unione Accademica dei Lincei*. Il saggio è frutto della *collaborazione scientifica* appunto col prof. Roncaglia (1986-1991).
- ❖ **“Il cavaliere di San Lazzaro”**: articolo scientifico redatto sulla esegesi delle fonti storiche relative alla chiesa del XII secolo di San Lazzaro in Roma e pubblicato su **Le vie del dialogo**, rivista dell'Inner Wheel - Roma Eur centro, 208° Distretto, anno 2011-2012.
- ❖ **Per un'etica dell'innovazione didattica - Mod. 2 “La personalizzazione dei percorsi: il curriculum personalizzato dello studente-atleta”**: progetto didattico realizzato per la **IUL (Italian University Line)**. Luglio 2017
- ❖ **Valorizzazione dell'attività educativa dello sport** e relativo progetto didattico europeo **“SEARCH - Sport Education for Active and Responsible Citizenship through Health caring”** - realizzato per la **IUL (Italian University Line)**. Settembre 2020.

Metodologia educativo-didattica

- ❖ **Pubblicazione** su **Iter**, nella sua espansione in Internet, per dare un rilievo adeguato alla proposta didattica dello studio *La scuola e il segno: il modello di Darwin al centro del cosmo positivista* (giugno 2000). La rivista **Iter** è l'organo di divulgazione scientifica dell'Istituto della Enciclopedia Italiana **Treccani**, ed è presente in tutte le scuole italiane. Essa, con tale studio, propone un modo nuovo di intendere e realizzare i percorsi multidisciplinari per il *Nuovo Esame di Stato*, che sostituisce proprio in quell'anno la vecchia *Maturità*.
- ❖ **Contributo** al volume *Le remore e il Titanic* (Luca Antoccia per **Gaffi Editore**, 2005) con il testo **Codice a sbarre: comunicare in carcere**. Il contributo è frutto dell'esperienza didattica nelle carceri (Casa circondariale minorile, *Casal del Marmo*, e per adulti, *Regina Coeli*), e della preziosa lezione di cui si è arricchita una metodologia dell'insegnamento che vuole fondarsi su una visione globale dell'essere umano.
- ❖ **L'umanesimo ultramoderno della LIM**: articolo scientifico redatto al fine di stabilire le linee guida di **MultiDisciplinarMente**, *Supporto Digitale di Divulgazione Scientifica* del Nucleo A.N.S.A.S. (*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*) del Lazio. Aprile 2011.

TITOLI DI STUDIO, CONCORSI, INCARICHI SCOLASTICI

- ❖ **Dottore in Lettere**: laurea con voti 110/110 e lode, conseguita il dì 11/07/1986. Relatore della tesi: prof. Aurelio Roncaglia, ordinario di Filologia Romanza presso l'Università La Sapienza di Roma.
- ❖ **Baccalaureato** in Filosofia alla Pontificia Università Gregoriana riconosciuto da Decano della Facoltà, prof. Salvino Biolo. 24/10/1986
- ❖ Superamento del *Corso-Concorso*, D.M. n. 39 del 30 gennaio 1998, Ab. In. O.M. 33 2001, per le materie letterarie - scuola media e superiore, classe di concorso A050 e A043 - presso l'I.P.S.S.C.T. Luigi Einaudi.
- ❖ Vincitore di *Concorso ordinario a cattedre* - scuola media e superiore - materie letterarie - Ab. In. D.D. 31 MARZO 1999/1 APRILE 1999, concorso per titoli ed esami A050/A043 -.
- ❖ Vincitore di *Concorso* bandito dall'A.N.S.A.S/ INDIRE, con decreto n. 143 del 09 luglio 2010, per n. 1 posto riservato al personale docente della Scuola per comando presso la sede di Roma.
- ❖ Dal 1988 al 1992 come docente di materie letterarie - classe di concorso A050 -presso vari *Istituti di Istruzione Secondaria Superiore* di Roma.
- ❖ Dal 2001 al 2002 come docente di materie letterarie - classe di concorso A043 - presso la Scuola Media Statale *A. Gramsci*, Sezione Istituto Penitenziario Minorile *Casal del Marmo* e Sezione Istituto Penitenziario per Adulti *Regina Coeli*.
- ❖ Dal 2001 al 2005 come docente di materie letterarie - classe di concorso A043 - presso la *Scuola media Statale Periello, Istituto Comprensivo di via Orrea*, Roma.
- ❖ Dal 2005 al 2010 come docente di materie letterarie - classe di concorso A050 - presso l'*Istituto Statale d'Arte Pomezia*, Roma, dall'anno scolastico 2010/2011 *Liceo Artistico*.
- ❖ Dal 1° Settembre 2010 al 31 Agosto 2012 come Docente-Ricercatore dell'A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) ex INDIRE.
- ❖ Dal 2012 al 2017 come docente di materie letterarie - classe di concorso A050 - presso il *Liceo Artistico Pomezia*.
- ❖ **Figura Strumentale** dell'area POF/PTOF e Didattica - *Liceo Artistico Statale Pomezia* - A.S. 2012/2016 -.
- ❖ **Tutor** TFA (Tirocinio Formativo Attivo) - *Liceo Artistico e Linguistico Pablo Picasso* a.s. 2014-2015.
- ❖ **Docente referente** del **Nucleo per l'elaborazione e aggiornamento** del RAV, del PDM, del POF/PTOF presso il *Liceo Artistico e Linguistico Pablo Picasso* - a.s. 2014-2016 -.
- ❖ **Membro componente** del **Comitato di Valutazione** del servizio dei docenti - *Liceo Artistico e Linguistico Pablo Picasso* - per il triennio 2015-2018.
- ❖ **Progettista** PON - Fondi Strutturali Europei - e progetti nazionali *con esito positivo*: PON LAN/WLAN; PON FESR "Ambienti per l'apprendimento"; "La Scuola al Centro" - Piano Nazionale per la prevenzione della dispersione scolastica nelle periferie -. *Liceo Pablo Picasso, Pomezia*, a.s. 2015-2016.
- ❖ Dal 2017 al 2022 come docente di materie letterarie - classe di concorso A050 - presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Via Silvestri 301" di Roma - *Liceo Scienze Applicate* -.
- ❖ **Presidente della Commissione** RMIP06014 presso l'Istituto I.P.Serv.Alb.Tur. Pellegrino Artusi, via Pizzo di Calabria 5, Roma - RMRH02000C -, per gli *Esami di Stato* conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore. A. S. 2019/2020.
- ❖ **Presidente della Commissione** - RMIT15007 - VII COMMISSIONE TECNICO - LUIGI EINAUDI presso: - RMTD11801C - TECNICO - LUIGI EINAUDI - VIA SANTA MARIA ALLE FORNACI, 1 - 00165 - ROMA (RM) e presso: - RMTB00500D - SALVO D'ACQUISTO - PZA SANTA CROCE 2 - 00062 - BRACCIANO (RM), per gli *Esami di Stato* conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore. A. S. 2022/2023.

Roma 20 luglio 2023

Daniele Aleffi